

İSEM

Farklı

SÜPER

EFSÖ

HİPER



YEDİNCİ Sınıf SOSYAL BİLGİLER SORU BANKASI

OKULA
YARDIMCI
SINAVLARA
HAZIRLIK

VIDEO
ÇÖZÜMLÜ
SORULAR

Halil
ATEŞ

Beytullah
ÖZEL

 isem
yayıncılık



KİTABIN ADI

7. Sınıf Sosyal Bilgiler
Soru Bankası

GENEL YAYIN YÖNETMENİ

Şahin Ersin Tuncer



YAZARLAR

Beypullah Özel
Halil Ateş

DİZGİ

İsem Yayıncılık Dizgi Ekibi



BASKI SAYISI

1. Baskı

ISBN

978-605-286-218-6



ONLINE SATIŞ

www.isemkitap.com

BASKI

Ertem Basım Ltd. Şti.

Başkent Organize San. Bölgesi 22. Cad. No. 6

Malıköy - Temelli/ANKARA/TÜRKİYE

Tel: +90 (312) 640 16 23 • Belgeç: +90 (312) 640 16 24



MATBAA SERTİFİKA NO.

16031

YAYIN VE DAĞITIM

İsem Yayıncılık

Basım Dağıtım Eğit. Tic. Ltd. Şti.

İvedik OSB 88/1 Bölge

Melih Gökçek Bulvarı

1548. Sok. No. 42

Ostim-Yenimahalle/Ankara

Tel: +90 (312) 433 50 33

+90 (312) 395 47 36

info@isemkitap.com



Bu kitabın basım, yayın ve satış hakları İsem Yayın Dağıtım'a aittir. Hangi amaçla olursa olsun yayıncı kuruluşun yazılı izni olmadan kitabın tümü ya da bölümlerinin, kapak tasarımının mekanik, elektronik, manyetik fotokopi ya da başka yöntemlerle basılması, çoğaltılması yasaktır.

Kitapta yer alan bölümlerin tüm sorumluluğu yazara aittir.

BU KİTAP T.C. KÜLTÜR VE TURİZM BAKANLIĞININ BANDROLÜ İLE SATILMAKTADIR.



İSEM YAYINCILIK



İSTİKLÂL MARŞI

Korkma, sönmez bu şafaklarda yüzen al sancak;
Sönmeden yurdumun üstünde tüten en son ocak.
O benim milletimin yıldızıdır, parlayacak;
O benimdir, o benim milletimindir ancak.

Çatma, kurban olayım, çehreni ey nazlı hilâl!
Kahraman ırkıma bir gül! Ne bu şiddet, bu celâl?
Sana olmaz dökülen kanlarımız sonra helâl...
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

Ben ezelden beridir hür yaşadım, hür yaşarım.
Hangi çılgın bana zincir vuracakmış? Şaşarım!
Kükremiş sel gibiyim, bendimi çiğner, aşarım.
Yırtarım dağları, enginlere sığmam, taşarım.

Garbın âfâkını sarmışsa çelik zırhlı duvar,
Benim iman dolu göğsüm gibi serhaddim var.
Ulusun, korkma! Nasıl böyle bir imanı boğar,
"Medeniyet!" dediğin tek dişi kalmış canavar?

Arkadaş! Yurduma alçakları uğratma, sakın.
Siper et gövdeni, dursun bu hayâsızca akın.
Doğacaktır sana va'dettiği günler Hakk'ın...
Kim bilir, belki yarım, belki yarından da yakın.

Bastığın yerleri "toprak!" diyerek geçme, tanı:
Düşün altındaki binlerce kefensiz yatanı.
Sen şehit oğlusun, incitme, yazıktır, atanı:
Verme, dünyaları alsan da, bu cennet vatanı.

Kim bu cennet vatanın uğruna olmaz ki fedâ?
Şühedâ fişkırarak toprağı sıksan, şühedâ!
Cânı, cânânı, bütün varımı alsın da Huda,
Etmesin tek vatanımdan beni dünyada cüdâ.

Ruhumun senden, İlâhi, şudur ancak emeli:
Değmesin mabedimin göğsüne nâmahrem eli.
Bu ezanlar-ki şahadetleri dinin temeli-
Ebedî yurdumun üstünde benim inlemeli.

O zaman vecd ile bin secde eder -varsa- taşım,
Her cerâhamdan, İlâhi, boşanıp kanlı yaşım,
Fıskırır ruh-ı mücerred gibi yerden na'sım;
O zaman yükselerek arşa değer belki başım.

Dalgalan sen de şafaklar gibi ey şanlı hilâl!
Olsun artık dökülen kanlarımın hepsi helâl.
Ebediyen sana yok, ırkıma yok izmihlâl:
Hakkıdır, hür yaşamış, bayrağımın hürriyet;
Hakkıdır, Hakk'a tapan, milletimin istiklâl!

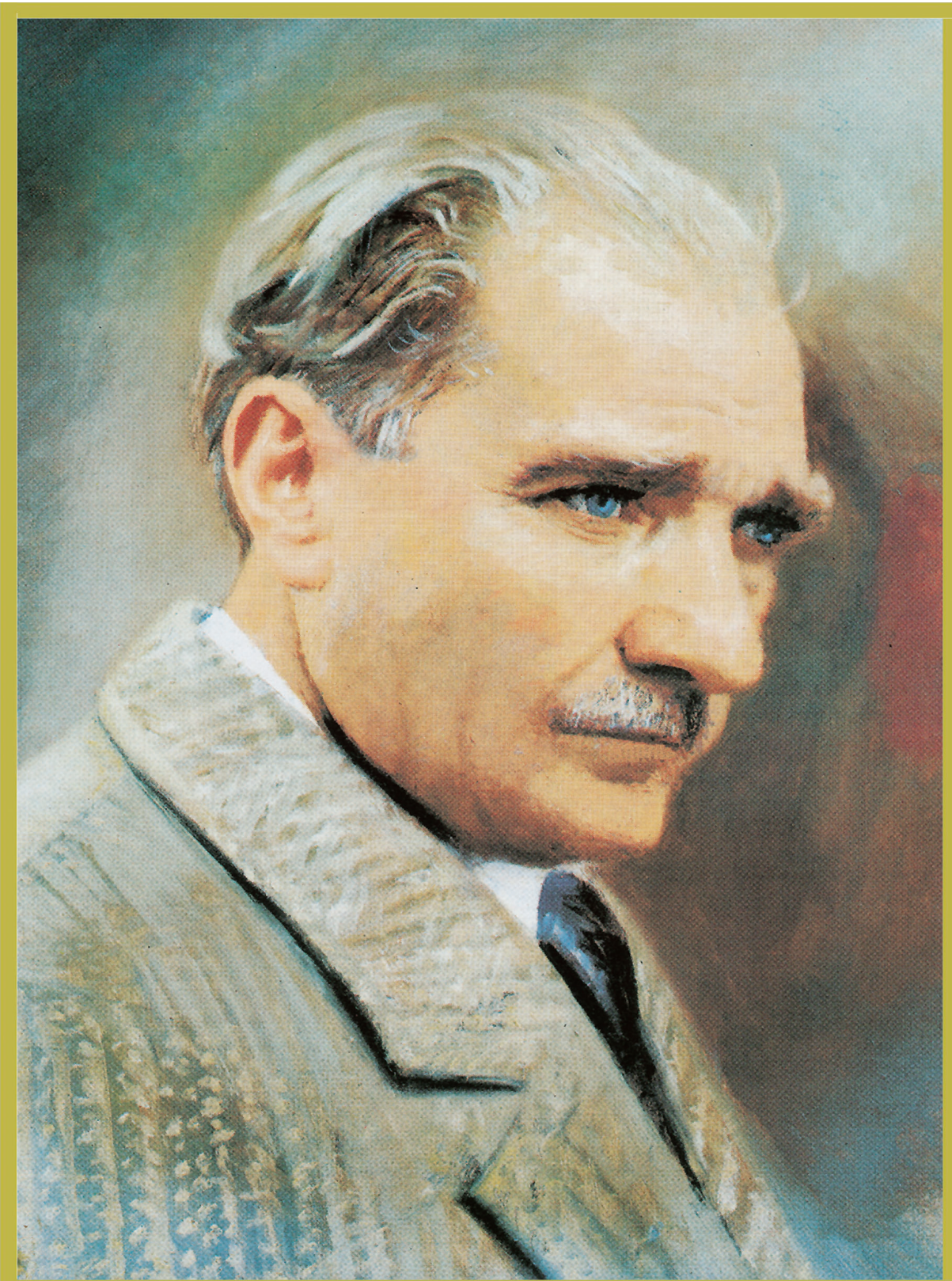
Mehmet Âkif ERSOY

ATATÜRK'ÜN GENÇLİĞE HİTABESİ

Ey Türk gençliği! Birinci vazifen, Türk istiklâlini, Türk cumhuriyetini, ilelebet, muhafaza ve müdafaa etmektir.

Mevcudiyetinin ve istikbalinin yegâne temeli budur. Bu temel, senin, en kıymetli hazinendir. İstikbalde dahi, seni, bu hazineden, mahrum etmek isteyecek, dahilî ve haricî, bedhahların olacaktır. Bir gün, istiklâl ve cumhuriyeti müdafaa mecburiyetine düşersen, vazifeye atılmak için, içinde bulunacağın vaziyetin imkân ve şeraitini düşünmeyeceksin! Bu imkân ve şerait, çok nâmüsait bir mahiyette tezahür edebilir. İstiklâl ve cumhuriyetine kastedecek düşmanlar, bütün dünyada emsali görülmemiş bir galibiyetin mümessili olabilirler. Cebren ve hile ile aziz vatanın, bütün kaleleri zapt edilmiş, bütün tersanelerine girilmiş, bütün orduları dağıtılmış ve memleketin her köşesi bilfiil işgal edilmiş olabilir. Bütün bu şeraitten daha elîm ve daha vahim olmak üzere, memleketin dahilinde, iktidara sahip olanlar gaflet ve dalâlet ve hattâ hıyanet içinde bulunabilirler. Hattâ bu iktidar sahipleri şahsî menfaatlerini, müstevlilerin siyasî emelleriyle tevhit edebilirler. Millet, fakr u zaruret içinde harap ve bîtap düşmüş olabilir.

Ey Türk istikbalinin evlâdı! İşte, bu ahval ve şerait içinde dahi, vazifen; Türk istiklâl ve cumhuriyetini kurtarmaktır! Muhtaç olduğun kudret, damarlarındaki asîl kanda, mevcuttur!



MUSTAFA KEMAL ATATÜRK



ön söz

Sevgili Öğrenciler,

İsem Yayıncılık 7. Sosyal Bilgiler Soru Bankası kitabımızı yenilenen müfredata ve yenilenen sınav sitemine en uygun şekilde hazırladık.

Bu kitap sizleri sıkmadan en önemli kazanımları test etmeniz için sabırsızlıkla çalışmanızı bekliyor.

Kitabımızın formatı tamamen alışılmışın dışında olmaya aday. soru bankamızda her testi kendi içinde üç farklı kategoriye ayırdık; SÜPER İSEM, HİPER İSEM ve EFSO İSEM. Her kategori için ayrı bir karakter belirledik. Bu karakterler soru bankamızı çözerken sizleri asla yalnız bırakmayacak.

Telefon ve bilgisayarın başından ayrılıp ders çalışmanın ne kadar zor ve sıkıcı olduğunu bildiğimiz için alışılmışın dışında hazırlanan kitabımızda ders çalışmayı eğlenceli hâle getirmeyi amaçladık.

- SÜPER İSEM soruları ile bilgi sorularını,
- HİPER İSEM soruları ile yorum sorularını,
- EFSO İSEM soruları ile de efsane zor soruları

çözmeye ve öğrenmeye hazır olun.

Bu kitapla sınava hazırlanmak için can atacaksınız...

Bu eserin hazırlanmasında bizden manevi desteklerini esirgemeyen ailelerimize ve tüm eğitimci dostlarımıza teşekkürü borç biliriz. Yükünüz bilgi, rotanız başarı olsun.

Saygılarımızla...

Sosyal Bilgiler Öğretmeni
Beytullah ÖZEL - Halil ATEŞ

KİTAP KAZANIM SAYFASI



ÜNİTE NO	ÜNİTE ADI	KAZANIM SAYISI	SÜRE	
			Ders Saati	Yüzde (%)
1. ÜNİTE	BİREY VE TOPLUM	4	12	11,1
2. ÜNİTE	KÜLTÜR VE MİRAS	5	30	27,8
3. ÜNİTE	İNSANLAR, YERLER VE ÇEVRELER	4	15	13,9
4. ÜNİTE	BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM	4	12	11,1
5. ÜNİTE	ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM	6	15	13,9
6. ÜNİTE	ETKİN VATANDAŞLIK	4	12	11,1
7. ÜNİTE	KÜRESEL BAĞLANTILAR	4	12	11,1
TOPLAM		31	108	100



1. ÜNİTE: BİREY VE TOPLUM.....	1
Test 1 : İnsandan İnsana Giden Yol - 1.....	2
Test 2 : İnsandan İnsana Giden Yol - 2.....	5
Test 3 : İletişimin Gücü - 1.....	9
Test 4 : İletişimin Gücü - 2.....	12
Test 5 : Hızlı İletişim Güçlü Toplum - 1.....	15
Test 6 : Hızlı İletişim Güçlü Toplum - 2.....	18
Test 7 : Hızlı İletişim Güçlü Toplum - 3.....	21
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	24
ETKİNLİK.....	28
KAVRAM SÖZLÜĞÜ.....	32
2. ÜNİTE: KÜLTÜR VE MİRAS.....	33
Test 1 : Beylikten Cihan Devletine - 1.....	34
Test 2 : Beylikten Cihan Devletine - 2.....	38
Test 3 : İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 1.....	43
Test 4 : İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 2.....	46
Test 5 : İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 3.....	49
Test 6 : İnsanı Yaşat ki Devlet Yaşasın - 4.....	52
Test 7 : Avrupa'da Uyanış - 1.....	55
Test 8 : Avrupa'da Uyanış - 2.....	58
Test 9 : Değişen Dünyada Değişen Osmanlı - 1.....	63
Test 10 : Değişen Dünyada Değişen Osmanlı - 2.....	66
Test 11 : Osmanlı Devleti'nden Kalan Mirasımız.....	69
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	73
ETKİNLİK.....	78
KAVRAM SÖZLÜĞÜ.....	84



3. ÜNİTE: İNSANLAR YERLER VE ÇEVRELER 85

Test 1 : Nereye Yerleşelim?	86
Test 2 : Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 1	89
Test 3 : Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 2	92
Test 4 : Tablo ve Grafiklerle Ülkemiz - 3	95
Test 5 : Doyduğun Yer mi? Doğduğun Yer mi?	98
Test 6 : Yerleşme ve Seyahat Özgürlüğüm Var	101
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	104
ETKİNLİK.....	107
KAVRAM SÖZLÜĞÜ	112

4. ÜNİTE: BİLİM, TEKNOLOJİ VE TOPLUM..... 113

Test 1 : Kil Tabletlerden Akıllı Tabletlere	114
Test 2 : Bilimin Öncüleri	119
Test 3 : Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır - 1	122
Test 4 : Her Yenilik Geleceğimize Bir Katkıdır - 2	125
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	128
ETKİNLİK.....	131
KAVRAM SÖZLÜĞÜ	134

5. ÜNİTE: ÜRETİM, DAĞITIM VE TÜKETİM..... 135

Test 1 : Toprakta Üretir, Toprağı Yönetiriz - 1	136
Test 2 : Toprakta Üretir, Toprağı Yönetiriz - 2	140
Test 3 : Üretim Teknolojisi Hayatımızı Etkiliyor	143
Test 4 : Vakıf Demek Medeniyet Demek - 1	146
Test 5 : Vakıf Demek, Medeniyet Demek - 2	149

İÇİNDEKİLER



Test 6 : İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek - 1	152
Test 7 : İşinin Ehli İnsan Yetiştirmek - 2	155
Test 8 : Geleceğin Senin Ellerinde.....	158
Test 9 : Dijital Teknoloji Çağındayız	161
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	164
ETKİNLİK.....	168
KAVRAM SÖZLÜĞÜ	174
6. ÜNİTE: ETKİN VATANDAŞLIK	175
Test 1 : Demokrasi Serüveni.....	176
Test 2 : Atatürk'ten Milletimize Armağan.....	179
Test 3 : Cumhuriyetimi Seviyorum	182
Test 4 : Hâkimiyet Milletindir	185
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	188
ETKİNLİK.....	192
KAVRAM SÖZLÜĞÜ	196
7. ÜNİTE: KÜRESEL BAĞLANTILAR	197
Test 1 : Türkiye'de ve Dünyada Barış.....	198
Test 2 : Ekonomiye Yön Veren Kuruluşlar	201
Test 3 : İnsanları Nasıl Tanıyoruz?	204
Test 4 : Küresel Sorunlara Çözüm Üretiyorum	207
ÜNİTE SONU DEĞERLENDİRME TESTİ.....	210
ETKİNLİK.....	214
KAVRAM SÖZLÜĞÜ	217
CEVAP ANAHTARLARI	218



BİREY VE TOPLUM



1. ÜNİTE

KAZANIMLAR

Bu öğrenme alanı işlenirken özgürlük ve sorumluluk gibi değerlerle iletişim ve medya okuryazarlığı gibi becerilerin de öğrenciler tarafından edinilmesi sağlanmalıdır.

SB.7.1.1. İletişimi etkileyen tutum ve davranışları analiz ederek kendi tutum ve davranışlarını sorgular.

SB.7.1.2. Bireysel ve toplumsal ilişkilerde olumlu iletişim yollarını kullanır.

SB.7.1.3. Medyanın sosyal değişim ve etkileşimdeki rolünü tartışır.

SB.7.1.4. İletişim araçlarından yararlanırken haklarını kullanır ve sorumluluklarını yerine getirir.



TEST - 1

1. Duyguların, düşüncelerin sözlü, yazılı, görünlü ve çeşitli hareketlerle ifade edilmesine ---- denir.

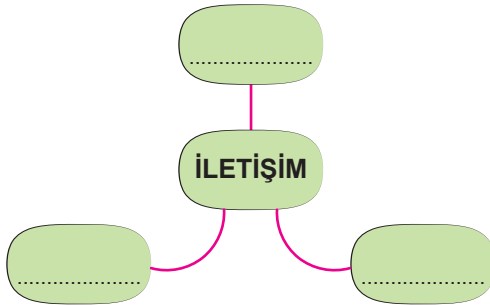
Yukarıdaki boşluğa

- ★ empati,
 ▲ ben dili,
 ■ aktif dinleme,
 ⬡ iletişim

sembollerinden hangisi getirilirse doğru olur?

- A) ★ B) ▲
 C) ■ D) ⬡

2.

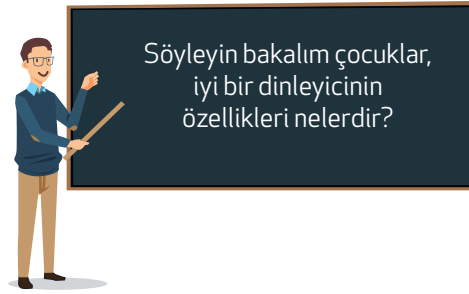


Boş bırakılan diyagrama aşağıdakilerden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

- A) Sözlü olabileceği gibi sözsüz de olabilir.
 B) Etkili olması için sadece beden dili yeterlidir.
 C) Duygu ve düşüncelerin başkalarına aktarılmasıdır.
 D) İletişim için en az iki kişi olmalıdır.

İnsandan İnsana Giden Yol - 1

3.



Osman Öğretmen'in sorduğu bu soruya aşağıdakilerin hangisinde yanlış cevap verilmiştir?

- A) Aktif dinleme yapar.
 B) Konuşmacı ile göz teması kurar.
 C) Ön yargılı davranır.
 D) Konuşmacının hem sözlerine hem de jest ve mimiklerine dikkat eder.

4. Aşağıdakilerden hangisi iletişimin amaçlarından biri olarak gösterilemez?

- A) Toplumsal huzuru sağlamak
 B) Yeni bilgiler edinmek
 C) Toplumun ayrışmasını sağlamak
 D) Düşünce ve fikirleri diğer bireylere aktarmak

5.

Duygu, düşünce veya bilgilerin akla gelebilecek her türlü yolla başkalarına aktarılmasına iletişim denir.

Buna göre aşağıda verilenlerden hangisi iletişime örnek olarak gösterilemez?

- A) Spor yapan bir kişinin aynı zamanda müzik dinlemesi
 B) Resim yapan bir çocuğun annesinden boya istemesi
 C) Yolda karşılaşılan iki arkadaşın sohbet etmesi
 D) Öğrencinin derste soru sorması



İnsandan İnsana Giden Yol - 1

TEST - 1

6.



Cevdet

Merak ettiğim konular-
da soru sorarım.



Nusret

Biri konuşurken onu
dikkatle dinlerim.



Şevket





Karşımdaki insanlara
kalıplamcı sözler kul-
lanırım.



Murat

Yeni bir ortama girdi-
ğimde insanlara sel-
am veririm.

Yukarıdaki kişilerden hangisinin kullandı-
ğı ifade iletişimi olumsuz yönde etkiler?

- A)  B)  C)  D) 
- Cevdet Nusret Şevket Murat

7.



Türkan

Toplumda bazı davranışlar ileti-
şimsizliğe neden olur. Etkili ile-
tişimin yolu ise karşılıklı saygı,
hoşgörü ve empatiye bağlıdır.

Aşağıdaki ifadelerden hangisinin ileti-
şimsizliğe yol açtığı savunulamaz?

- A) Hey kel, buraya gel.
B) İnan seni çok iyi anlıyorum.
C) Bir kere de ders çalışmayı deneşen.
D) Her şeyi bu kadar kafaya takmamalısın.

8.

Güzel ve hoş sözlerle her insan ikna edile-
bilir. Olumlu dilin kötü düşünceler içerisinde
olan insanı bile etkileyebildiğine yüzlerce
kez şahit olunmuştur.





Bu parçanın aşağıdaki atasözlerinden han-
gisinin açıklaması olduğu savunulabilir?

- A) Önce düşün, sonra söyle.
B) Bıçak yarası geçer, dil yarası geçmez.
C) Kara haber tez duyulur.
D) Tatlı dil, yılanı deliğinden çıkarır.

9.

El kol
hareketleriJest ve
mimiklerŞarkı
söylemekYüz
ifadeleri

Yukarıda verilen şekillerdeki örnekler-
den sözsüz iletişimle ilgili olanlar mavi
renge boyandığında ortaya çıkacak şekil
aşağıdakilerden hangisindeki gibi olma-
lıdır?

- A)  B)  C)  D) 



TEST - 1

İnsandan İnsana Giden Yol - 1

10.



İnsanların yaşantısında iletişimin önemli bir yeri vardır. Çünkü insanlar duygu, düşünce ve isteklerini konuşarak, yazarak ya da beden dilini kullanarak karşısındakine anlatabilmektedir.

Bu bilgilere göre;

- I. iletişimin sadece sözlü olarak kurulabilirdiği,
- II. insanın hayatında iletişimin önemli bir yerinin olduğu,
- III. iletişimin tek taraflı olduğu

belirlemelerinden hangilerine ulaşılabilir?

- A) Yalnız II B) I ve II
C) II ve III D) I, II ve III

11. Sabah evden okula giderken kendisine günaydın diyerek gelen öğrencilerine yüzü asık bir şekilde günaydın diyen Kutay Öğretmen, öğrencilerinin nasılsınız sorusuna "iyi" şeklinde cevap vermiş ve dosdoğru öğretmenler odasına gitmiştir. Bu durum karşısında neşeli öğrencilerin de yüzü düşmüştür.

Siz Kutay Öğretmen'in yerinde olsaydınız iletişim kurarken nasıl davranırdınız?

- A) Öğrencilerin söylediklerine tepki vermezdim.
B) Öğrencilerin söylediklerine gülümser ve ben de onların nasıl olduklarını sorardım.
C) Öğrencilerin söylediklerine önem vermezdim.
D) Öğrencileri görünce onlara yüksek sesle güler ve onlara cevap verme gereği duymazdım.

12.

- İletişimin iki türü vardır: olumlu iletişim ve olumsuz iletişim. Aslında her ikisi de zor değildir. Yolda karşılaştığımız bir arkadaşımıza "merhaba" diyerek güleç bir ifadeyle olumlu iletişimde bulunabiliriz. Fikir ayrılığına düştüğümüz bir arkadaşımıza "Sen zaten ne bilirsin!" gibi bir ifade ile iletişimi olumsuz hâle getirebiliriz. Yani iletişimin olumlu ya da olumsuz olması bizim elimizde.

Bu parçaya verilebilecek en uygun başlık aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Olumlu İletişim Yolları
B) İletişim Nasıl Başlar?
C) İletişimde Etkili Dinleme
D) İletişimi Olumsuz Etkileyen Unsurlar Nelerdir?

13. İletişimin etkili olabilmesi için karşımızdaki kişiyi anlamaya çalışmalı ve onu anladığımızı hissettirmeliyiz. Ayrıca bulunduğumuz ortama uygun jest ve mimikler kullanmalı, konuşan kişinin gözüne bakmalıyız.

Bu bilgiye göre aşağıdaki kişilerden hangisinin söylediği doğru bir iletişim biçimi değildir?

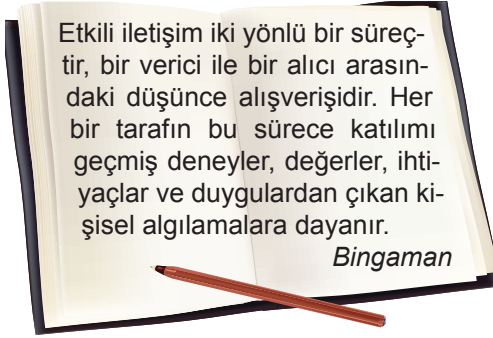
- A) İlbilge: Babam bana bir şey anlattığı zaman onu dikkatle dinlerim.
B) Kağan: Öğretmenim konuşurken gözlerine bakar ve onu anlamaya çalışırım.
C) Timuçin: Katıldığım seminerlerde konuşmacının söyledikleriyle ilgili notlar alırım.
D) Güntülü: Her zaman konuşmacı olmayı ve insanların beni dikkatle dinlemesini beklerim.



İnsandan İnsana Giden Yol - 2

TEST - 2

1.



Bingaman'ın bu ifadeleri aşağıdaki sorulardan hangisine cevap niteliği taşımaktadır?

- A) İletişim kurarken nelere dikkat edilmelidir?
 B) Etkili iletişim nedir?
 C) Etkili iletişim nasıl başlar?
 D) İletişimin etkili olmasında duyguların rolü nedir?

2.

İletişimde konuşmak kadar iyi bir dinleyici olmak da önemlidir. İyi bir dinleyici olabilmek için birtakım özelliklere sahip olmak gerekir.

Aşağıda verilenlerden hangisi iyi bir dinleyicinin özellikleri arasında yer almaz?

- A) Konuşmacıyla göz teması kurmak
 B) Konuşmacıyı dinlerken ön yargılı olmaktan kaçınmak
 C) Söz almak istediğinde konuşmacının sözünün bitmesini beklemek
 D) Konuşmacıyı dinlerken konuşmacının dikkatini başka noktalara dağıtmak

3.

Toplum içinde zaman zaman iletişimsizlik meydana gelir. Bunun sonucunda --- yaşanır.

Yukarıdaki cümlede verilen boşluğa

- ★ çatışma,
 ⬡ toplumsal huzursuzluk,
 ▲ insanlar arası güven duygusunun zedelenmesi,
 ● hoşgörülü bir ortamın oluşması

sembollerinden hangisinin getirilmesi uygun olmaz?

- A) ★ B) ⬡
 C) ▲ D) ●

4.

- Kalk artık şu bilgisayarın başından.
- Sözlerimi dinlememen beni çok üzüyor.
- Bu filme senin yüzünden girdik.
- Hiç ders çalışmıyorsun.

Yukarıda verilen ifadelerden kaç tanesinde olumsuz iletişime örnek verilmiştir?

- A) 1 B) 2 C) 3 D) 4



TEST - 2

İnsandan İnsana Giden Yol - 2

5. Çevremdeki insanlar benim çok iyi bir konuşmacı olduğumu söylerler.

Çünkü ben konuşma sırasında

- I. Yüzümü dinleyiciye dönerim.
- II. Dinleyicilerin tavırlarına dikkat ederim.
- III. Argo kelimeler kullanırım.
- IV. Karşımdakilerin yüzüne bakarım.

Yapmış olduğum davranışlardan hangisi benim iyi bir konuşmacı olduğumun kanıtı değildir?

- A) I B) II C) III D) IV

6. Güzel konuşmak için tek bir yol vardır: dinlemeyi öğrenmek.

Benjamin Franklin

Bilginin doğal sonucu konuşmak, bilgeliğin ayrıcalığı ise dinlemektir.

Mevlana Celaleddin

Bu ünlü kişilerin sözleri aşağıdaki yargılardan hangisini desteklemektedir?

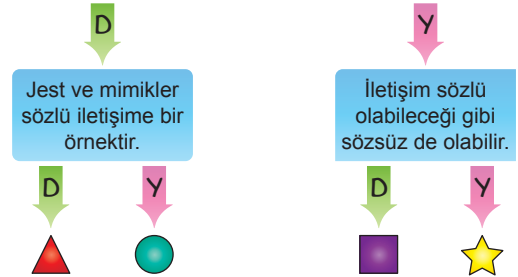
- A) Sözlü ifadelerin beden dili ile desteklenmesi gerektiğini
- B) Dinlemenin iletişim kurarken önemli unsurlardan biri olduğunu
- C) Farklı fikirlere saygı gösterilmesinin önemini
- D) Konuşmalarda net ve açık ifadeler kullanılmasını

7. Okulumuzda ayağı kırılan Toprak adında bir arkadaşımız vardı. Toprak'la beraber tost almak için kantine gittik. Kantinde öğrenciler sırada bekliyorlardı. Toprak ayakta zor durduğu için sırada bekleyen öğrencilerden Toprak'a öncelik verilmesini rica ettim. Sırada bekleyen öğrencilerden Gamze "Herkes sırasını bekleyecek biz boşuna sırada beklemiyoruz." dedi. Bunun üzerine ben "----" cevabını verdim. Bunun üzerine Gamze hatasının farkına vararak kırıncı konuştuğu için özür diledi. Böylece Sosyal Bilgiler dersinde gördüğümüz iletişimi olumlu etkileyen tutum ve davranışlar konusu günlük hayatta işimize yaradı.

Metne uygun olarak boş bırakılan yere aşağıdaki ifadelerden hangisinin getirildiği savunulamaz?

- A) Senden de ancak böyle bir hareket beklenirdi, yazıklar olsun.
- B) Öncelikle sessiz ve sakin olmanı istiyorum, bu şekilde davranman Toprak'ı incitiyor.
- C) Toprak'ın ayakta duramadığını biliyorsun, senden empati yapmanı rica ediyorum.
- D) Günlük hayatta hepimiz zor durumda kalabiliriz, senin bu şekilde davranman beni üzdü.

8. Duygu, düşünce veya bilgilerin çeşitli yollarla başkalarına aktarılmasına iletişim denir.



Yukarıdaki kavram haritasında verilen bilgilerin doğru veya yanlış olduğuna karar verilerek oklar yönünde ilerlendiğinde hangi çıkışa ulaşılır?

- A) B) C) D)



İnsandan İnsana Giden Yol - 2

TEST - 2

9.



Bu kişilerin ifadelerinden çıkarılabilecek en kapsamlı yargı aşağıdakilerden hangisidir?

- A) Farklılıklara saygılı olmak etkili iletişimin en önemli unsurudur.
- B) Güler yüzlü olmak insanlar tarafından kabul görmenizde etkilidir.
- C) Selamlaşmak iletişimin anahtarıdır.
- D) Olumlu iletişim ile her zaman kazanırsınız.



Sözlü iletişim, konuşarak kurduğumuz iletişim türüdür.
Yazılı iletişim, yazı kullanarak gerçekleştirdiğimiz iletişim türüdür.
Sözsüz iletişim, beden hareketleri, jestler, mimikler, fiziksel görüntü gibi sözel olmayan birçok unsuru içermektedir.

10.

Seni çok sevdim Hande. Senin Venedik ülkesindeki son sancağı kendine şal yapma hayallerine rağmen ben Osmanlı gibi kollarımın ulaşamayacağı bir aşkı kucakladım. Yordun beni, üzdün ama olsun. Seninle aynı gökyüzünü paylaşmak da güzel. Senin yerine koydum kendimi. Nedendi ki bu ayrılık? Sebepler denizinde boğuldum ama bulamadım. Gözlerine bakardım sen konuşurken. Dikkatim hep sendeydi ama bir de kader vardı. Nasip değilmiş. Farklı dünyaların insanlarıydık belki. Farklı düşünce deryalarında geziyorduk. Tüm bunlar kabulümdü ama her yol aynı cümleye çıkıyordu. Nasip...

Necmi

01.01.1970

Üsküdar/İstanbul

Necmi'nin, anı defterindeki bilgilere bakılarak olumlu iletişim yollarından hangisini kullandığı söylenemez?

- A) Göz teması kurmak
- B) Empati
- C) Farklı fikirlere saygı
- D) Güler yüzlü olmak



Aynı ses tonu ile konuşma, eksik bilgi ve mesaj verme, dinleyiciye karşı önyargılı olma ve dinleyicinin seviyesine uygun konuşmama konuşmacıdan kaynaklı sorunlardır.
 Dikkatsiz dinleme, önyargılı dinleme, geri dönüt vermeme, yanlış yorumlama dinleyiciden kaynaklı sorunlardır.



11.



Üç yaşındaydım annemle babam ayrıldığında. Annemle beraber köye, dedemlerin yanına gelmiştik. Beş yaşıma kadar annem beni pek dışarıya bırakmamıştı. Beş yaşındaydım, tam hareketli zamanlarımdı. Evde oturmaktan sıkılmış, köyün içlerine doğru annemden habersiz gezmeye çıkmıştım. Köy meydanında çocuklar kovalamaca oynuyorlardı. Utana sıkıla oyununuza bende katılabilir miyim diye sordum. Fakat çocuklardan bazıları benim şehirli olduğumu, bu yüzden onlara ayak uyduramayacağımı, bir de benimle oynarlarsa kendilerinin de anne ve babalarının ayrılabilceğini söylemişlerdi. Bunun üzerine ağlaya ağlaya eve geri dönmüştüm.

Bu parçada köy meydanındaki çocuklar iletişimi meydana getiren hangi davranışa dikkat etmemiştir?

- A) İletişimde jest ve mimikleri kullanma
- B) İletişimde karşıdaki kişinin duygularına odaklanma
- C) İletişimde farklılıklara saygılı olma
- D) İletişimde göz teması kurma



1.

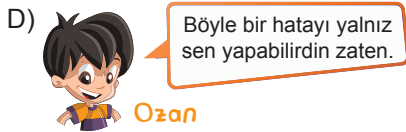
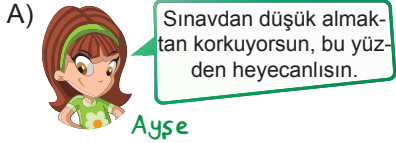


Yukarıdaki trenin hareket etmesi için vagonların doldurulması gerekmektedir.

Buna göre aşağıdakilerden hangisinin trenin hareket etmesi için gerekenler arasında yer aldığı söylenemez?

- A) Karşı tarafı küçümsemek
- B) Öz saygı geliştirici dil kullanmak
- C) Empati kurmak
- D) Farklılıklara karşı saygılı olmak

2. Aşağıdakilerden hangisi doğru iletişime örnek oluşturur?



3. Ben dili, olumlu iletişimin önemli unsurlarındandır.

Aşağıdakilerden hangisi ben dilinin özelliği değildir?

- A) Anlaşmazlıkları azaltır.
- B) Kişiyi savunmaya iter.
- C) Suçluluk hissettirmez.
- D) İletişimi sağlıklı hâle getirir.

4. I. Vurgu ve tonlamalara dikkat etmek
II. Türkçeyi etkili kullanmak
III. Jest ve mimikleri kullanmak

Yukarıdakilerden hangileri iletişimi olumlu etkiler?

- A) Yalnız I
- B) I ve II
- C) II ve III
- D) I, II ve III



TEST - 3

İletişimin Gücü - 1

5. "Yola çıkınca her sabah,
Bulutlara selam ver,
Taşlara, kuşlara,
Atlara, otlara,
İnsanlara selam ver.
Sonra çıkarıp cebinden aynanı
Bir selam da kendine ver."

Üstün Dökmen

Yukarıdaki dizelerde

- I. selamlaşma,
II. empati yapma,
III. iletişim kurma

konularından hangileri vurgulanmıştır?

- A) Yalnız I B) Yalnız II
C) I ve II D) I ve III

6. **Sabri:** Merhaba Güzin Abla, çok kötüyüm.

Güzin: Hayırdır Sabri?

Sabri: Serap evi terk etti ve onsuz ne yapacağımı bilmiyorum.

Güzin: Bence onu unutmalsın.

Sabri: Nasıl?

Yukarıdaki konuşma metninde iletişimi olumsuz etkileyen davranışlardan hangisi sergilenmiştir?

- A) Alay etme B) Ön yargılı olma
C) Öğüt verme D) Argo kullanma

7. Emrah Öğretmen sabah sınıfa geldiğinde öğrencilerin sınıfta koşuşturmaları sonucu sınıfın dağıldığını görmüştür. Bunu üzerine öğrencilerine "Sınıfı hemen düzenlemeyiniz hepinizin notlarından yirmi puan kırarım." demiştir. Öğrenciler de "Peki öğretmenim!" diyerek sınıfı düzenlemişlerdir.

Bu parçaya bakılarak Emrah Öğretmen'in aşağıdaki iletişim hatalarından hangisini yaptığı söylenebilir?

- A) Tehdit etme B) Öğüt verme
C) Alay etme D) Sorgulama

Etkili bir iletişim için beden dili kullanılmalıdır.	
İletişim sırasındaki el ve kol hareketlerine mimik denir.	
Ön yargılı olmak iletişimi olumsuz etkiler.	
Sen dili kullanmak iletişimi olumlu etkileyen faktörler arasında yer alır.	

Yukarıda verilen tablodaki cümlelerin karşısında doğru ise "D", yanlış ise "Y" yazılacaktır.

Doğru sonuç aşağıdakilerin hangisindeki gibi olmalıdır?

- A)

D
D
Y
D

 B)

Y
D
Y
D

 C)

D
Y
D
Y

 D)

Y
Y
D
Y